KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-CZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Choroby zakaźne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Infectious diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Prof. dr hab. n.med. Dorota Zarębska-Michaluk, dr n. med. Michał Brzdęk, dr n. med. Krystyna Dobrowolska
1.6. Kontakt	41 3637146 Klinika Chorób Zakaźnych

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość mikrobiologii, immunologii, farmakologii, epidemiologii, podstaw chorób wewnętrznych i pediatrii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład (W), ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia: w pomieszczeniach dydaktycznych UJK/Kliniki Ch.Zakaźnych Ćwiczenia praktyczne: Klinika Chorób Zakaźnych, ambulatorium Kliniki
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady: egzamin pisemny (test); ,,Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK'' Ćwiczenia: obecność obowiązkowa, pisemne (test); Ćwiczenia praktyczne: obecność obowiązkowa, znajomość teorii i umiejętności praktyczne
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, sprawdzian praktyczny
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Flisiak R. Choroby zakaźne i pasożytnicze tom I-IV 2020. Wydawnictwo Czelej
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Zasady opieki nad osobami żyjącymi z HIV. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Naukowego AIDS 2025 ISBN 978-83-67471-26-8

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami, profilaktyką oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych.
zakaźnych.

C2 Zapoznanie studentów z zasadami postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na patogeny przenoszone drogą krwi.

Ćwiczenia

C1 nabycie wiedzy o czynnikach etiologicznych i mechanizmach przenoszenia chorób,
C2 umiejętność identyfikacji objawów i sposobu diagnozowania, poznanie metod profilaktyki i kontroli zakażeń
C3 rozwój świadomości roli pacjenta i personelu medycznego w zapobieganiu rozprzestrzenianiu się patogenów

Ćwiczenia praktyczne

C1 Praktyczne zapoznanie studentów z objawami klinicznymi chorób zakaźnych.
C2 Ćwiczenie w praktyce umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób o etiologii zakaźnej, zapoznanie z zasadami pobierania materiału do badań oraz podstawami terapii przeciwwirusowej i przeciwbakteryjnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zakażenia C. difficile oraz zastosowanie FMT w praktyce klinicznej.
2. Toksoplazmoza oraz choroby pasożytnicze p. pokarmowego
3. Choroby odkleszczowe - borelioza z Lyme oraz KZM.
4. Choroby tropikalne - malaria, denga, leiszmanioza.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

5. HIV/AIDS - e-learning
6. Wirusowe zapalenia wątroby (A, B, C, D, E) – e-learning
7. Profilaktyka poekspozycyjna (HBV, HCV, HIV) – e-learning
8. Choroby wysypkowe (płonica, różyczka, odra, ospa wietrzna, półpasiec, HSV, EBV) – e-learning
9. Kalendarz szczepień. Zakażenia w ciąży. – e-learning
10. Neuroinfekcje. Posocznica. – e-learning

Ćwiczenia

1. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie biegunek
2. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie gorączki
3. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie limfadenopatii
4. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie bólów głowy
5. Różnicowanie żółtaczek – e-learning
6. Postępowanie poekspozycyjne
7. Prezentacje na seminarium wybrane choroby wywołane bakteriami G(+) i G(-)
8. Choroby odzwierzęce

Ćwiczenia praktyczne

1. Zakażenia dróg oddechowych – grypa, RSV, COVID-19
2. Wirusowe zapalenia wątroby
3. Profilaktyka poekspozycyjna zawodowa – HBV, HCV, HIV
4. Profilaktyka poekspozycyjna – tężec, wścieklizna
5. Choroby wysypkowe
6. Neuroinfekcje
7. Choroby przenoszone przez kleszcze
8. Biegunki o etiologii zakaźnej
9. Różnicowanie żółtaczek
10. Diagnostyka gorączki
11. Choroby pasożytnicze

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W32.
W03	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	E.W33.
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;	E.W34
W05	zna i rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3.
	w zakresie umiejętności:	
U01	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	potrafi interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U11	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U12	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym, d) biopsji grubooigłowej	E.U30.
U13	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.

K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S.7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W05	+				+						+						+				
U01-U14					+						+						+				
K01-K11					+						+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego
3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna podstawowe objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię. Zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych.
4,0	77-84% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapie. Dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych.
4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu ponad dobrym zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Bardzo dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
5,0	93-100% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, doskonale zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Doskonale zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego
3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię.
4,0	77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię.
4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
5,0	93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu bardzo dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Nawiązuje bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego.
3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę.
4,0	77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę i zaplanować terapię, orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem.

4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, bardzo dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem.
5,0	93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, doskonale orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma bardzo dobry kontakt z chorym i personelem.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	***50***	***50***
Udział w wykładach*	8	8
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	27	27
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	***25***	***25***
Przygotowanie do wykładu*	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**3**	**3**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……